

Cronograma

Sessões	Data	Início	Fim	Nº horas
1*	10/01/2024	17h30	20h30	3
2**	17/01/2024	18h30	20h30	2
3***	19/01/2024	18h30	20h30	2
4**	24/01/2024	18h30	22h30	4
5***	26/01/2024	18h30	20h30	2
6*	31/01/2024	17h30	20h30	3
7**	07/02/2024	18h30	20h30	2
8***	08/02/2024	18h30	20h30	2
9*	21/02/2024	17h30	20h30	3
10***	23/02/2024	17h30	19h30	2
Total				25h

Legenda: * Sessão Presencial ** Sessão Síncrona

*** Sessão Assíncrona

Local

Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil

Inscrições até 15 de dezembro 2023, em
<https://forms.gle/dMpPT5taEjqQk8RPA>

Acreditação

O curso de formação "Comportamentos de Risco Online: O papel da comunidade educativa", 25 horas (B-Learning), foi acreditado, na modalidade de curso de Formação, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o registo n.º CCPFC/ACC -115140/22.

Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial e Professores Bibliotecários.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.

Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, n.º 592 –
4600-018 AMARANTE
Telef. 255410190
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com
Skype: cfaeab
Web: <http://esamarante.edu.pt/cfaeab/>
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Curso de Formação

"Comportamentos de Risco Online: O papel da comunidade educativa"
(B-learning)

Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial e Professores Bibliotecários.

(Prioridade: Docentes do AE de Vale de Ovil)

Formador:

Eduardo de Carvalho Teixeira

Objetivos da ação

Objetivos a atingir

Debater e analisar os comportamentos de Risco Online (Grooming, Cyberbullying, Sexting, Sextortion, outros) e a importância do papel da Escola na capacitação de crianças e jovens, na prevenção e combate a estes fenómenos;

Criar espaços de reflexão que proporcionem a exploração de recursos e ferramentas, bem como a conceção de planos de intervenção que envolvam estas temáticas, em contexto educativo;

Articular as temáticas com as Orientações Curriculares TIC para o 1.º Ciclo, no domínio da Cidadania Digital, com as Aprendizagens Essenciais da disciplina TIC, no domínio da Cidadania Digital, assim como com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, nomeadamente nos domínios Direitos Humanos, Media, Sexualidade e Saúde.

Pretende-se, ainda, debater estratégias de sensibilização, junto dos alunos, para a Cidadania Digital, nomeadamente no que se refere aos comportamentos de risco online.

Conteúdos da ação

Conteúdos da ação

Módulo 1: Comportamentos de Risco Online Grooming, Cyberbullying, Sexting, Sextortion, entre outros(7 horas – 3 horas presenciais + 2 horas síncronas + 2 horas assíncronas)

O papel da comunidade escolar na prevenção e combate destes fenómenos Reflexão e análise

Módulo 2: Os serviços de apoio(6 horas – 4 horas síncronas + 2 horas assíncronas).

Linha de apoio e linha de denúncia Internet

Segura Linha SOS Criança

Gabinete Cibercrime da Procuradoria-Geral da República

As redes internacionais Insafe e Inhope

Módulo 3: Desenvolvimento de projetos de prevenção e combate a Comportamentos de Risco Online na escola.(7 horas – 3 horas presenciais + 2 horas síncronas + 2 horas assíncronas)

As iniciativas da Associação Portuguesa de Apoio à Vítima;

As iniciativas do Centro de Sensibilização SeguraNet;

As iniciativas do Centro Internet Segura e da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens (O Selo Protetor).

Módulo 4: Avaliação e reflexão(5 horas – 3 horas presenciais + 2 horas assíncronas).

Avaliação dos formandos

Regime de avaliação dos formandos do CFAE de Amaran-te e Baião.

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

PARTICIPAÇÃO (4 valores)	Rigor das intervenções	Envolvimento nas tarefas	Produção / apresentação de atividades e materiais individualmente ou em trabalho colaborativo
	1 Valor	1 Valor	2 Valores

TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio) (6 VALORES)	Estrutura	Rigor científico e pedagógico	Reflexão do impacto
	2 Valores	2V alores	2 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente